



# ETOILE CYCLISTE DE CHATEAU-THIERRY

Année 2014 / 2015

## PROJET PEDAGOGIQUE



# SOMMAIRE

<b>I – DESCRIPTIF.....</b>	<b>3</b>
I A - Le projet du club.....	3
I B - Le projet pédagogique de l’Ecole de vélo .....	5
Les Objectifs pédagogique .....	5
I C - Les rôles de chacun des acteurs dans le projet .....	6
1 - Concernant l’équipe d’entraîneur et d’encadrant .....	6
2 - Concernant les enfants et les jeunes. ....	7
3 - Concernant les familles. ....	7
I D - Principes de fonctionnement. ....	8
<b>II - FONCTIONNEMENT DE L’ECOLE DE VELO.....</b>	<b>9</b>
II A – Généralités.....	9
II B - Les moyens de l’Ecole de vélo.....	9
1 - Les moyens matériels. ....	9
2 - Les moyens humains. ....	9
3 - Les moyens financiers. ....	10
II C - L’accueil des pré-licenciés, licenciés et poussins. ....	10
II C 1 - L’organisation matérielle. ....	10
1 - Lieu d’implantation de l’école de vélo des pré-licenciés, licenciés et poussins.....	10
2 - Public concerné.....	10
3 - Exemple d’une après-midi type.....	10
4 - Les structures mises en place.....	11
II C 2 - L’organisation pédagogique.....	11
II D - L’accueil des benjamins, minimes, cadets. ....	12
II D 1- L’organisation matérielle. ....	12
1 - Lieu d’implantation de l’école de vélo des benjamins, minimes et cadets.....	12
2 - Public concerné.....	12
3 - Exemple d’une après-midi type.....	12
4 - Les structures mises en place.....	13
II D 2 - L’organisation pédagogique.....	13
II E - Les projets regroupant toutes les catégories.....	14
II F - L’Accueil des enfants ayant un handicap. ....	14
<b>III – RESULTATS ATTENDUS. ....</b>	<b>14</b>

# I - DESCRIPTIF

L'Etoile cycliste de Château-Thierry mets en place tous les mercredis après-midi pendant les périodes scolaires, de 14 H 30 à 16 H 30 un entraînement pour les enfants de pré-licenciés à cadets.

- Située en zone rurale l'école de vélo rassemble environ une trentaine d'enfants issus des communes appartenant à la Communauté de Communes de Château-Thierry et de ses alentours

Les enfants qui fréquentent l'école de vélo se connaissent pour la grande majorité d'entre eux puisqu'ils fréquentent les mêmes écoles. Cependant certains d'entre eux viennent des départements limitrophes.

## I A - Le projet du Club

Le temps libre occupe une place de plus en plus importante dans la vie des enfants et des adolescents. Ce temps essentiel doit contribuer au développement des enfants et des jeunes que ce soit au niveau de l'éducation, de la responsabilisation, la tolérance, la citoyenneté et la créativité ...

**Avec les enfants d'aujourd'hui,  
Vers l'homme le plus libre et le plus responsable possible,  
Dans la société la plus démocratique possible.**

**L'éducation est globale et permanente.**

- Elle se fonde sur l'unicité de la personne
- Elle vise l'enfant à la fois dans son présent et dans son devoir,
- Elle permet l'épanouissement de la personnalité tant dans sa dimension individuelle que dans sa dimension sociale et sportive.

Toutes les activités intègrent une dimension ludique.

**Animer, Entraîner, Encadrer c'est Prévoir, se Concerter, s'Organiser, Evaluer**

Les membres du bureau de l'Etoile Cycliste de Château-Thierry veilleront à ce que l'équipe d'entraîneurs et d'encadrants bénévoles agisse en qualité de militante de l'enfant.

## Objectifs Educatifs :

Donner au plus grand nombre l'occasion de penser, de décider, de se sentir libre et responsable.

Donner la possibilité de s'exprimer et faciliter la concertation, la prise de décision.

Favoriser l'ouverture d'esprit, la volonté de savoir et de comprendre, l'esprit critique, l'attitude à la relativité, la tolérance, le respect de l'autre, le souci d'ouverture contre tous les mépris...

Le projet du club vise donc à permettre aux enfants et aux jeunes des milieux les plus divers :

- De participer à des activités individuelles et collectives adaptées à leur âge, répondant à leurs intérêts et à leurs besoins,
- D'accéder aux connaissances, aux techniques et aux formes d'expression les plus variées possibles,
- De se constituer, de développer et d'entretenir leur bagage culturel et d'apprendre à se cultiver,
- De se confronter aux réalités de l'environnement matériel et humain,
- D'investir leurs connaissances dans les réalisations individuelles et collectives,
- De participer activement à l'élaboration et à la réalisation de projets collectifs divers,
- D'assumer selon leurs compétences acquises, des responsabilités et des rôles variés, dans des communautés différentes,
- De participer activement à l'élaboration, à l'actualisation, à la mise en vie et au contrôle des règles de vie de diverses collectivités.

## **I B - Le projet pédagogique de l'école de vélo**

Le projet pédagogique, tel qu'il est écrit ce jour, évoluera en fonction de l'exécution des projets, de la demande des enfants et des familles ...

### **Les objectifs pédagogiques :**

- Populariser la discipline auprès des enfants et des jeunes
  - o Journée découverte au vélo
  - o Populariser la discipline dans sa globalité
  
- Développer les pratiques du cyclisme, en particulier le VTT
  - o Investissement financier pour du matériel destiné à la pratique du VTT
  
- Sensibiliser les enfants et les jeunes sur la sécurité du cycliste dans les différentes pratiques
  - o Formation de nouveaux entraîneurs afin d'optimiser et de sécuriser au maximum les séances d'entraînements
  - o Initiation à la sécurité routière
  - o Obligation du port du casque, des gants et des lunettes
  
- Organisation de manifestation ciblée sur le VTT
  - o Une manche de la coupe de Picardie
  - o Une randonnée axée sur « le sport santé »
  - o Et d'autres compétitions sont venus s'ajouter à ce qui été déjà en place

**Nous savons tous pédaler sur un vélo, mais savons nous vraiment faire du vélo ?**

**Aidons nos enfants à ne pas se poser la question et à faire du vélo avec un maximum de sécurité.**

- Favoriser l'autonomie de l'enfant
  - o L'inviter à se préparer seul
  - o Lui apprendre quelques gestes mécaniques simples
  
- Développer les capacités physiques et intellectuelles de l'enfant
  - o Activités sportives en respectant les besoins de l'enfant

- Respect du rythme de l'enfant selon son âge
- Mis en place d'entraînements adaptés en respectant l'âge et les besoins de l'enfant
  
- Favoriser l'esprit d'équipe
  - Lors des compétitions et challenges
  - Pendant les entraînements du mercredi
  
- Favoriser l'échange et la rencontre
  - Organisation par le club de compétitions permettant la rencontre de tous les enfants de l'école de vélo
  - Lors des différentes compétitions, randonnée, manche de la coupe de Picardie, TRJV, organiser des déplacements dans d'autres régions (Bourgogne, Alsace, Rhône-Alpes) etc.

## **I C - Les rôles de chacun des acteurs dans le projet**

1- Concernant l'équipe d'entraîneurs et d'encadrants

**La Présidente** a sous sa responsabilité les enfants.

- Elle assure leur sécurité physique, matérielle et affective,
- Veillant à ce que soit appliqué le projet pédagogique (rôle de garant du projet), elle aide à la réalisation et conduit les projets en mettant en place les moyens nécessaires à leur bonne réalisation,
- De plus, elle conduit les réunions avec les entraîneurs et encadrants, auprès desquels elle a un rôle permanent de conseil.
- Elle assure le suivi financier, administratif et matériel de l'Etoile Cycliste de Château-Thierry et veille au respect des règles de sécurité physiques, alimentaires lors des goûters du mercredi,
- Enfin, elle a un rôle d'accueil des familles et d'information auprès desquelles elle communique le projet pédagogique,

**Les entraîneurs diplômés**, après avoir discuté du projet pédagogique avec la présidente, présenteront chacun (en réunion de préparation) leurs projets d'entraînements.

Il leur sera demandé de respecter et de tenir compte des éléments suivants :

- Savoir travailler en équipe (avec les autres entraîneurs et avec les enfants),
- Respecter les objectifs pédagogiques, et le projet du Club
- Avoir des qualités d'écoute et d'organisation pour aider les enfants et les jeunes dans la réalisation de leur projet, dans la prise de parole ou d'initiatives, dans leur processus d'autonomies,
- Proposer des entraînements qui développent chez les enfants et les jeunes la créativité et l'autonomie, qui favorisent la prise de responsabilité de chacun, qui fassent découvrir aux jeunes des activités innovantes,

- Favoriser l'intégration des enfants, des préadolescents et des jeunes à la compétition, développer et préconiser la tolérance des enfants et des jeunes les uns envers les autres,
- Sensibiliser les enfants et les adolescents à leur environnement local,
- Assurer la sécurité des enfants et des jeunes.

Chacun des entraîneurs pourra être amené à intervenir selon ses compétences auprès d'un groupe pour lequel il n'est pas le référent.

**Les encadrants non diplômés**, sont un soutien essentiel pour les entraîneurs. Ils devront respecter et tenir compte des mêmes éléments que les entraîneurs. Cependant seul l'entraîneur pourra prendre des décisions en accord avec la présidente et les autres entraîneurs concernant un enfant du groupe dont il est référent.

## **On est animateur de l'école de vélo, pas seulement de son groupe.**

**Des intervenants spécialisés** (diplômés) extérieurs à l'école de vélo pourront être sollicités pour des activités spécifiques. Nous leur demanderons de nous fournir une copie de leur diplôme ainsi que leur numéro d'agrément. Même en cas d'intervention de personnes extérieures, il est bien évident que l'équipe de l'école de vélo sera en permanence responsable des enfants.

### **2 – Concernant les enfants et les jeunes**

Parce que l'enfant doit être acteur de ses loisirs, parce que l'école de vélo doit lui permettre de vivre des activités qu'il aime entre copains, parce que ses projets doivent pouvoir se réaliser, les enfants et les jeunes seront invités à s'investir dans les compétitions, les randonnées, les TRJV, les TDJC, Coupe Régionale.

Divers temps de discussion, de réunion et d'évaluation auront lieu :

- discussion avec les enfants avant ou après les entraînements...
- évaluation et débriefing après les compétitions, les randonnées, les TRJV, les TDJC Coupe Régionale
- réunion de l'équipe d'entraîneurs et d'encadrants ainsi que le bureau administratif.

### **3 – Concernant les familles**

Les familles doivent être associées à la vie de l'école de vélo.

#### **a – Le « moment » parents,**

Moment de rencontre, d'information et d'échanges, cela permet aux familles qui le désirent, de rencontrer l'équipe d'entraîneurs et d'encadrants de l'école de vélo pour dialoguer sur les activités proposées, au sujet d'une compétition, sur une situation personnelle...

Le « moment » parents se fera lors de l'accueil et du retour des enfants le mercredi.

#### **b – La participation des familles aux temps forts**

Les familles seront conviées à assister aux diverses compétitions de leurs enfants.

D'autre part, les parents pour ceux qui le désirent et/ou qui le peuvent, à participer pour les différentes manifestations, en faisant des pâtisseries, en aidant à l'installation et la désinstallation des infrastructures mise en place lors des compétitions.

### **c - L'information aux familles**

L'Assemblée Générale annuelle permet d'informer les familles sur l'année passée et celle à venir sur les compétitions, le budget, les sponsors et autres informations sur la vie du club. Les performances de tous les licenciés y sont récompensées, enfants, adolescents et adultes.

Par ailleurs, durant l'année les parents seront informés des compétitions, des annulations d'entraînements (souvent du aux conditions climatiques), ou de toutes autres informations de plusieurs façons :

- Par un mail,
- Par voie orale lors de l'accueil et du retour des enfants le mercredi,
- Par l'intermédiaire des enfants,
- Par téléphone, pour les personnes n'ayant pas de mail

Pour recueillir la satisfaction (ou non) des familles et anticiper la préparation de l'école de vélo nous nous chargeront :

- de transmettre aux familles un questionnaire de satisfaction en fin de saison, par mail ou sur papier.

### **D'autre part :**

Le règlement intérieur muni d'un coupon retour, sera transmis lors de l'inscription au club. Le coupon retour nous sera rendu, après le mois d'essai pour les nouveaux inscrits, dans les deux semaines après l'inscription pour les autres. **Il devra être signé par les parents et l'enfant.**

## **I D – Principes de fonctionnement**

Pour le bon déroulement de l'école de vélo et pour la sécurité de tous, il sera demandé à chacun, présidente, entraîneur, encadrant, enfant, de suivre ces quelques règles de vie essentielles :

### **SECURITE :**

La fonction d'entraîneur et d'encadrant implique d'agir dans le respect de la législation en vigueur réglementant les écoles de vélo.

Au-delà des réglementations, il est nécessaire de faire preuve de bon sens.

### **HYGIENE DE VIE ET SANTE :**

Entraîner ou encadrer implique d'être disponible, patient, tolérant...

Pour cela, il est important d'avoir, tout au long de l'école de vélo, des rythmes de vie équilibrés.

Il est également demandé à l'équipe d'observer une tenue et une hygiène correcte.

### **TABAC, ALCOOL, SUBSTANCE ILLICITE :**

On ne fume pas pendant les séances d'entraînements, surtout en présence des enfants. On ne s'alcoolise pas avant, pendant et après les entraînements, on ne consomme pas de substance illicite avant, pendant et après les entraînements.

**PONCTUALITE :**

Respecter les horaires des entraînements.

**LE REGLEMENT INTERIEUR :**

Il sera communiqué aux parents lors des inscriptions comme cela a été indiqué dans le paragraphe « information aux familles »

## II – FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE DE VELO

8

### II A - Généralités

L'Etoile Cycliste de Château-Thierry et son école de vélo accueil les enfants de 6 à 17 ans.

La première partie de ce paragraphe concerne les enfants âgées de 6 à 10 ans, la deuxième partie se concentre sur les enfants de 11 à 17 ans.

L'école de vélo accueillera les enfants tous les mercredis après-midi pendant les périodes scolaires. Pendant la période des vacances scolaires un repos bien mérité sera de vigueur !

L'école de vélo accueillera les enfants de 14 h 30 à 16 h 30 le mercredi, sauf jours fériés.

Une boisson chaude ou froide (selon les saisons) et un gâteau seront proposés aux enfants au retour de l'entraînement.

### II B – Les moyens de l'école de vélo

#### 1) Les moyens matériels

##### LES LOCAUX

L'école de vélo dispense les entraînements à Essômes-sur-Marne. La mairie d'Essômes et le comité des fêtes de la commune, mettent à notre disposition :

- une salle
- un terrain omnisport
- des parcelles de bois

Nous avons à proximité les chemins des vignes, le chemin de la « Dhuy », ainsi que les bords de Marne et de nombreuses parcelles de bois et des chemins communaux.

##### LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

L'équipe d'entraîneurs et d'encadrants a à sa disposition du matériel :

9

- matériel sportif,
- des vélos, et des casques
- une pharmacie par groupe d'entraînements

## 2) les moyens humains

L'équipe d'entraîneurs se compose :

- 4 entraîneurs diplômés BF1,
- 3 entraîneurs diplômés BF2
- 1 entraîneur diplômé BF3

L'équipe d'arbitre se compose :

- 1 arbitre International UCI
- 1 arbitre Fédéral FFC
- 1 arbitre National FFC
- 1 arbitre Régional FFC
- 1 arbitre jeune

L'équipe d'encadrant se compose de 8 personnes.

L'équipe de soutien logistique se compose de 3 personnes, elle assure les goûters du mercredi.

Le nombre d'animateurs sera adapté en fonction des inscriptions.

## 3) les moyens financiers

Le budget est basé sur les licences, les subventions, les sponsors.  
La présidente est responsable du budget du Club.

# II C – L'accueil des pré-licenciés, licenciés et poussins, pupilles

## II C 1 : L'Organisation matérielle

### 1) Lieu d'implantation de l'école de vélo

La commune d'Essômes-sur-Marne et le comité des fêtes mettent à disposition du Club les locaux suivants :

- une salle communale
- le terrain omnisport
- des parcelles de bois

### 2) Public concerné

L'école de vélo accueillera 14 enfants âgés de 6 à 10 ans.

### 3) Exemple d'une après-midi

14h15 – 14h35	Accueil échelonné des enfants
14h35 – 14h45	Mise en place et présentation de l'après-midi Vérification de la présence des enfants Vérification du matériel Echauffement
14h45 – 15h30	Technique cycliste Jeux avec vélo et ballon motricité
15h30 – 15h40	Pause
15h40 – 16h15	Mini compétition Petit parcours technique cycliste Courses poursuite
16h15 – 16h20	Rangement du matériel (si besoin) Etirements
16h20 – 16h30	Goûter bilan de l'après-midi avec les enfants
16h30 – 16h35	Départ échelonné des enfants

#### Pour les accueils et départs échelonnés :

Les entraîneurs et encadrants auront pour missions ::

- accueillir les enfants et être à leur écoute (propositions d'activités),
- préparer ou ranger le matériel pour les exercices en collaboration avec les enfants,
- veillez à la sécurité des enfants,
- 

#### 4) Les structures mises en place

MOYENS	PRECISIONS
Etablissement de groupe d'âge	Les groupes trop importants ne permettent pas à chacun des enfants de s'épanouir, il sera donc fait des groupes si besoin. Les enfants pourront changer de groupe à n'importe quel moment de l'année à partir du moment où une amélioration aura été constatée, ou que l'enfant éprouve des difficultés.
Vie de groupe et règle de vie	Respect de chacun, et prise en compte des capacités des enfants selon leur âge. Respect du besoin affectif et matériel de l'enfant Apprentissage de la vie en collectivité
Installation du matériel	En fonction des exercices prévus il sera demandé aux enfants de participer à l'installation des plots, des obstacles ou de tous autres agrès.
Les temps d'activités et les temps informels	Par groupe d'activité permettant à chaque enfant d'y trouver une satisfaction et d'évoluer seul. Discussion informelle en groupe ou individuellement selon les besoins et le respect de chacun

## II C 2 : L'organisation pédagogique

Les activités prévisionnelles permettront :

- d'améliorer l'équilibre
- améliorer les techniques cyclistes
- développer leur esprit de compétition
- favoriser l'esprit d'équipe
- développer leur autonomie

L'entraîneur sera toujours responsable de la conduite de ses projets d'activité et de son groupe d'enfants, et ce même si des intervenants extérieurs font des activités sur l'école de vélo.

## II D – L'accueil des benjamins, minimes, cadets

### II C 1 : L'Organisation matérielle

#### 5) Lieu d'implantation de l'école de vélo

La commune d'Essomes-sur-Marne et le comité des fêtes mettent à disposition du Club les locaux suivants :

- une salle
- le terrain omnisport
- des parcelles de bois

Nous avons à proximité les chemins des vignes, le chemin de la « Dhuis », les bois, les bords de marne.

#### 6) Public concerné

L'école de vélo accueillera 25 enfants âgés de 11 à 17ans.

#### 7) Exemple d'une après-midi

14h15 – 14h35	Accueil échelonné des enfants
14h35 – 14h45	Mise en place et présentation de l'après-midi Vérification de la présence des enfants Vérification du matériel Echauffement
14h45 – 15h30	Technique cycliste Randonnée dans les chemins ou bois Renforcement musculaire (selon les groupes et les conditions climatiques) Théorie sur la diététique Prévention des conduites dopantes Etude de la réglementation Fédérale
15h30 – 15h40	Pause
15h40 – 16h15	Retour vers le lieu de départ Petit parcours technique cycliste
16h15 – 16h20	Rangement du matériel (si besoin) Etirements
16h20 – 16h30	Goûter bilan de l'après-midi avec les enfants
16h30 – 16h35	Départ échelonné des enfants

#### Pour les accueils et départs échelonnés :

*Les entraîneurs et encadrant auront pour missions ::*

- accueillir les enfants et être à leur écoute (propositions d'activités),
- préparer ou ranger le matériel pour les exercices en collaboration avec les enfants,
- veillez à la sécurité des enfants,

## 8) Les structures mises en place

MOYENS	PRECISIONS
Etablissement de groupe d'âge	Les groupes trop importants ne permettent pas à chacun des enfants de s'épanouir, il sera donc fait des groupes si besoin. Les enfants pourront changer de groupe à n'importe quel moment de l'année à partir du moment où une amélioration aura été constatée, ou que l'enfant éprouve des difficultés.
Vie de groupe et règle de vie	Respect de chacun, et prise en compte des capacités des enfants selon leur âge. Respect du besoin affectif et matériel de l'enfant Apprentissage de la vie en collectivité
Installation du matériel	En fonction des exercices prévus il sera demandé aux enfants de participer à l'installation des plots, des obstacles ou de tous autres agrès.
Les temps d'activités et les temps informels	Par groupe d'activité permettant à chaque enfant d'y trouver une satisfaction et d'évoluer seul. Discussion informelle en groupe ou individuellement selon les besoins et le respect de chacun

### II C 2 : L'organisation pédagogique

Les activités prévisionnelles permettront :

- d'améliorer l'équilibre
- améliorer les techniques cyclistes
- développer leur esprit de compétition
- favoriser l'esprit d'équipe
- développer leur autonomie
- apprendre à s'alimenter en fonction des objectifs fixés
- améliorer les techniques de renforcement musculaire

L'entraîneur sera toujours responsable de la conduite de ses projets d'activité et de son groupe d'enfants, et ce même si des intervenants extérieurs font des activités sur l'école de vélo.

## II E – Les projets regroupant toutes les catégories

Durant la saison des compétitions, des randonnées, des TRJV, TDJV, Coupe Régionale, il sera proposé à toutes les catégories de participer à ses diverses manifestations. Moments conviviaux où toutes les catégories se retrouvent, et où parents et enfants sont compétiteurs !

## II F – L'accueil des enfants ayant un handicap



# III – RESULTATS ATTENDUS

Le projet sera **quantitativement et qualitativement évalué** en fonction :

- du nombre d'enfants et de jeunes participants au projet,
- des bilans réalisés avec les participants, lors des discussions informels
  - o identifier les activités appréciées et celles peu appréciées, afin de faire des changements, si besoin.
- des bilans à chaque fin de période scolaire de l'équipe d'entraîneur,
  - o échange avec les enfants afin d'identifier les difficultés et les satisfactions
  - o décision des changements de groupe pour certains enfants
- l'évaluation de la réalisation des objectifs pédagogiques et opérationnels du projet.
- Evaluation et bilans des résultats sur les compétitions,

Les bilans et les évaluations effectués avec les enfants pendant toute la période, permettront de visualiser les points positifs et les points négatifs de l'école de vélo.

En partenariat avec les enfants nous pourrions envisager des améliorations ou des changements.

